

【学校教育目標】(育てたい児童像)

目標に向けて、たくましく主体的に対応できる児童の育成

- 自ら学ぶ意欲をもち、最後まで粘り強く取り組む児童
- 自律心をもち、相手のつらさや苦しみの分かる、他人を思いやる優しい心をもつ児童
- 自他の命を大切にし、心身ともに健やかでたくましい児童

【学校努力点】

個別最適な学びと協働的な学びを取り入れた授業づくり

ー「なかまなビジョン+ (プラス) に基づく授業づくりと振り返り活動を通してー

<身に付けさせたい資質・能力>

よく**知**び

豊かな心で

健やかに**体**

- 分かる・楽しい授業の展開
 - ・疑問や気付きを大切に授業
 - ・教材(題材)、教具の工夫
- 子どもの変容を捉える評価
- 基礎基本の定着
- 主体的・対話的で深い学び
 - ・試行錯誤して粘り強く学ぶ姿
 - ・自他の意見や考え方の比較・既習内容と未習内容の統合
- ICT機器を活用した教科学習の推進

- 道徳(人権)教育の推進
 - ・自他を大切にできる児童の育成
 - ・笑顔あふれる挨拶活動の推進
- ソーシャルスキル学習
 - ・人間関係力の向上
 - ・自己肯定感、自己有用感の向上
 - ・認め合う場、活躍の場の設定
- 教育相談活動の充実
 - ・定期的な教育相談の設定
 - ・SCの活用、子ども応援委員会との連携

- 心身の健康保持の推進
 - ・ストレスマネジメント教育の推進
 - ・体育的諸活動を通じた運動への親しみとなかま意識の向上
- 命を守る教育の充実
 - ・避難訓練、防犯訓練、交通訓練等の安全教育の実施
 - ・防災教育の充実
- 望ましい生活習慣の育成
 - ・新しい生活様式にも対応できる指導実践

教職員

協働

「互いを認め合い、高め合う」
「自らの力量向上に向け、常に学び続けようとする意欲」
風通しの良い温かい職場

「夢と希望を語り合える」
ワークライフバランスの実現

使命感

【保護者との連携】

- 家庭との密な連絡
- 家庭学習の充実
- 懇談会での情報共有・共通認識

【地域との連携】

- 地域との連携・協働
- 地域人材の活用
- 見守り活動の推進
- 安全意識の啓発

- 学校評議員による学校教育への提言
- 保護者・地域への学校開放日設定
- HP、学校だより・学年だより、あんしんメールによる情報発信・共有

目に見える取り組み・環境改善

→ 安全・安心の学校へ

☆子どもが通いたくなる学校

☆家庭が通わせたい学校

☆地域が誇りに思う学校